Test Study Guide- Unit 2, Lesson 1

Pages 82-107

**Complete the following practice activities to help you get ready for your test!**

**Part A- Listening**

To practice:

Follow the link at the end of this study guide.

Click on **Downloadable Audio Files**

Under **Student Text; Leccion 1**, click on **Repaso de la Leccion** (click Listen now). Listen and respond to the questions below.

1. *\_\_C\_\_¿Qúe hora es? A. joven*
2. *\_\_D\_\_¿A qué hora es la clase de historia? B. en la clase de ciencias*
3. *\_\_F\_\_¿En qué clase tiene que sacar una buena nota Martín? C. Son las diez y cuarto*
4. *\_\_E\_\_¿En qué clase contestan muchas preguntas? D. Es a las diez y media*
5. *\_\_A\_\_¿Cómo es la maestra de ciencias? E. en las clases de inglés y ciencias*
6. *\_\_B\_\_¿En qué clase usan la computadora? F. en la clase de historia*

**Part B- Vocabulary and Grammar**

**1.** Leticia likes to do different things with her friends. Read her description and complete the sentences with the correct vocabulary words.

**Word bank: saco, usar, tengo, notas, apuntes, tarde, uso, mañana, llegar, noche.**

*Me gusta la escuela porque* ***1****.\_tengo\_ muchos amigos y yo* ***2****.\_\_saco\_\_ buenas notas. Me gusta* ***3****. \_\_\_usar\_\_\_ la computadora para hacer la tarea. Necesito tomar* ***4.*** *\_\_apuntes\_\_ en la clase. No es bueno* ***5****.****\_****llegar****\_\_*** *tarde* *a la escuela. Me gusta llegar a la escuela a las siete de la* ***6.*** *\_mañana\_ . Después de la escuela, me gusta pasar un rato con mis amigos y hacer la tarea juntos.*

**2.** Write out the time below. Tell if the time is in the morning, afternoon, or evening.

*1. It’s 3:40 pm. \_\_\_\_Son las cuatro menos veinte de la tarde; Son las tres y cuarenta de la tarde\_\_\_\_*

*2. It’s 1:30 pm. \_\_Es la una y media de la tarde; Es la una y treinta de la tarde\_\_\_*

*3. At 6:15 am. \_\_\_A las seis y cuarto de la mañana; A las seis y quince de la mañana\_\_\_\_*

*4. At 10:45pm. \_\_\_A las once menos quince/cuarto de la noche; A las diez y cuarenta y cinco de la noche\_\_\_*

*5. It’s 2:24 pm. \_\_\_\_Son las dos y veinticuatro de la tarde\_\_*

**3.** Say how much money each person has by writing the correct form of the verb **tener.**

***1.*** *Mi amigo y yo \_\_tenemos\_\_10 dólares.*

***2.*** *Ustedes \_\_tienen\_\_\_20 dólares.*

***3.*** *Mi amigo \_tiene\_\_30 dólares.*

***4.*** *Yo \_\_tengo\_40 dólares.*

***5.*** *Tú \_\_tienes\_\_50 dólares.*

**4.** Complete the following conversation between Isabel and Ramón by writing the present form of the verb in parentheses.

***Isabel:*** *¿Tú* ***1.*** *\_\_sacas\_ (sacar/estudiar) buenas notas en la clase de inglés?*

***Ramón:*** *No,* ***2.*** *yo no* *\_\_\_saco\_\_ (sacar/escuchar) buenas notas porque yo no* ***3. \_\_****estudio\_\_*

*(estudiar/llegar) mucho y yo no* ***4.*** *\_tomo\_\_ (tomar/escuchar) apuntes.*

***Isabel:*** *¿Los estudiantes* ***5.*** *\_\_llegan\_\_\_ (escuchar/llegar) tarde a la escuela?*

***Ramón:*** *Sí, muchas veces nosotros* ***6.*** *\_\_\_llegamos\_\_ (sacar/llegar ) tarde porque nosotros* ***7.***

*\_\_\_practicamos\_\_ (escuchar/practicar) deportes primero. ¿Qué haces tú después de las**clases?*

***Isabel: ¡****Me gusta hacer muchas actividades! Yo* ***8.*** *\_\_descanso\_\_\_(descansar/tomar) en mi casa. Mi*

*amigo y yo\_\_\_\_miramos\_\_\_ (mirar/estudiar) la televisión o nosotros* ***9.*** *\_\_\_\_escuchamos\_\_\_ (escuchar/estudiar) música.*

**5.** Answer the following questions about what a good student does at school. Use the most likely expression of frequency in each answer.

**Modelo: ¿Tiene que estudiar para la clase de español? (nunca/siempre)**

**ANSWER: *Sí, siempre tiene que estudiar para la clase de español.***

***1.*** *¿Tiene que estudiar? (mucho / de vez en cuando) \_\_\_Si, tiene que estudiar mucho.\_\_\_\_\_\_*

***2.*** *¿Tiene que contestar el maestro? (mucho / nunca) \_\_\_\_\_\_Si, tiene que contestar el maestro mucho.\_\_\_\_\_\_\_*

***3.*** *¿Tiene que llegar tarde a la clase? (nunca / siempre) \_\_\_\_No, nunca tiene que llegar tarde a la clase.\_\_\_\_\_*

***4.*** *¿Tiene que preparar para el examen [test]? (mucho / de vez en cuando) \_Si, tiene que preparar mucho para el examen.*

***5.*** *¿Tiene que tomar apuntes? (de vez en cuando / todos los días) \_\_\_\_\_Si, tiene que tomar apuntes todos los días.*

**C. Reading**

Paco likes his school very much. Read Paco’s description of his school. Then complete activities 1 and 2.

*Me llamo Paco. Me gusta mucho mi escuela. Soy un estudiante muy bueno en muchas de mis clases, pero no la clase de arte. Muchas veces yo saco buenas notas y contesto la maestra, pero no en la clase de arte. No siempre saco buenas notas.*

*Me gusta mucho estudiar las ciencias. Tengo la clase de ciencias todos los días a las diez y media de la mañana. Siempre usamos la computadora en la clase de ciencias y me gusta hacer experimentos. También, tengo la clase de matemáticas a las doce de la tarde. A la una y media, tengo la clase de arte. No saco buenas notas en la clase de arte porque no soy muy artístico y no me gusta la clase. No me gusta dibujar todos los días. Tenemos que trabajar mucho en la escuela pero también pasamos un rato con amigos y después de las clases, nos gusta comer en la cafetería.*

**1.** Read the following statements about Elena’s letter and then circle C for **cierto**

(true) or F for **falso** (false).

***C F 1.*** *Paco siempre saca buenas notas en la escuela.*

***C F 2.*** *En la clase de arte ellos dibujan mucho.*

***C F 3.*** *A Paco le gusta hacer experimentos.*

***C F 4.*** *Paco tiene la clase de español a las doce de la tarde.*

**2.** Answer these questions about Paco’s description of his school.

***1.*** *¿A qué hora es la clase de arte?*

*\_\_\_\_\_\_\_La clase de arte es a la una y media.\_\_\_\_\_ \_\_\_*

***2.*** *¿Qué hacen los estudiantes en la clase de ciencias?*

*\_\_\_\_\_\_Los estudiantes usan la computadora en la clase de ciencias.\_\_\_\_\_\_\_*

***3.*** *¿Qué les gusta hacer los estudiantes después de las clases?*

*\_\_\_\_Los estudiantes les gusta comer en la cafeteria después de las clases.\_\_\_\_\_*

**D. Writing**

**J.** Write an article for your school’s newspaper describing three classes that you like. First, fill out the chart to plan the details that you will include in your article.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Clase | Maestro | la hora | actividad |
| 1 | ***Matematicas*** | Srta. Turner | 8:05 | Tomar apuntes |
| 2 | ***Inglés*** | Sra. Barrett | 9:35 | Leer muchos libros |
| 3 | ***Ciencias*** | Sra. Shealy | 1:40 | Hacer experimentos |

Now write your article. Make sure that you include the following information:

• the name of each class

• the name of the teacher

• the time that each class begins

• one activity that you do in the class (15 points)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hay tres clases que me gusta mucho en la escuela. Me Me gusta la clase de matemáticas. Yo tengo la clase a las ocho y cinco de la mañana. La maestro se llama Srta. Turner. Ella es muy simpatica. En la clase, tomamos muchos apuntes. Tengo la clase de ingles a las nueve y treinta y cinco. La Sra. Barrett enseña la clase. En la clase de ingles, tenemos que leer libros todos los dias. Me gusta mucho leer. Tengo la clase de ciencias a la una y cuarenta. La Sra. Shealy es la maestro. En la clase de ciencias, tenemos que hacer experimentos de vez en cuando. Me gustan todas mis clases!

**E. Speaking**

Answer the following questions about each school subject below.

*1. ¿Cuantos (how many) estudiantes hay(are there) en la clase?* Hay dieciocho estudiantes en la clase.

*2. ¿A qué hora tienes la clase?* Tengo la clase a las ocho de la mañana.

*3. ¿Qué tienes que hacer para sacar buenas notas en la* *clase*? Tengo que tomar apuntes todos los dias para sacar buenas notas en la clase.

**inglés**

**matemáticas**

**ciencias**

**español**

**F. Culture**

Study your notes related to the following cultural topics:

*-El Jardín Principal*-

*-Kukulcán in Chichen Itza*

*-Zócalos*

*-UNAM*

\*\*Go to this link for more review activities. Complete up to 3 quizzes/games on this site for extra points on your test.<http://www.classzone.com/cz/books/avancemos_1/chapter_home.htm?cin=2>

**\*\***Turn in this accurately completed study guide for 2 extra points on your test! (There should not be any errors in things that you could have gotten correct by using your textbook, such as conjugations, vocabulary, etc).